

Centre d'intérêt ▶ Régulation du milieu ambiant
séance ▶ Indiquer la nature des énergies utilisées pour le fonctionnement de l'objet technique
Associer à chaque bloc fonctionnel les composants réalisant une fonction
Etablir un croquis du circuit d'alimentation énergétique et un croquis du circuit informationnel

>>> Descriptif de la séance 2

Capacités visées :

- Indiquer la nature des énergies utilisées pour le fonctionnement de l'objet technique
- Associer à chaque bloc fonctionnel les composants réalisant une fonction
- Etablir un croquis du circuit d'alimentation énergétique et un croquis du circuit informationnel

Connaissances visées :

- *Efficacité énergétique*
- Représentation fonctionnelle*

▪ Phase d'accroche (10 mn)

Faire des recherches (discussion orale avec des membres de la famille, amis, Internet, livres, etc..) sur d'autres procédés de régulation :

- **niveau d'eau dans une chasse d'eau**
- **eau chaude sanitaire (ballon d'accumulation)**
- **eau chaude sanitaire (mitigeur)**
- **store automatique**
- **robinet thermostatique sur radiateur de chauffage central**
- **température d'un réfrigérateur**
- **pompe à chaleur**

▪ Activité 1 :

Travail en ilots :

Ilot 1 : Comment fonctionne un chauffage central?

Animation thermostat de radiateur de chauffage central

Ilot 2 : Décrire le fonctionnement du système de contrôle du niveau d'eau dans une chasse d'eau. En faire un schéma et décrire les éléments qui le composent.

Ilot 3 : Décrire le fonctionnement d'un ballon d'eau chaude et comment fixe t'on la température de l'eau.

Ilot 4 : Fonctionnement d'un store banne

Ilot 5 : Chauffage central

▪ Synthèse de séance: Comprendre la régulation (chauffage central)