

>>> Descriptif de la séance 2 (CI 2)

Capacités visées :

- *Classer de manière qualitative plusieurs matériaux selon une propriété imposée par les contraintes que doit satisfaire l'objet technique*
- *mettre en relation le choix d'un matériau pour un usage donné, son coût et sa capacité de valorisation*
- *vérifier la capacité de matériaux à satisfaire une propriété donnée*

Connaissances visées :

- *propriété des matériaux*
- *caractéristiques économiques des matériaux*

■ Phase d'accroche (10 mn)

nous poursuivons notre réflexion sur les objets usuels et nous abordons le cas des appareils photographiques, quelles étaient les matières employées lors de leur apparition ? Et depuis comment cela a-t-il évolué ?

■ Activité 1 :

Quels matériaux ont constitué les appareils photo au cours du temps, énumération des matériaux: le bois, l'acier, l'aluminium, la bakélite, le plastique, l'alliage d'aluminium et de magnésium... Pour quelles raisons a-t-on connu cette évolution ?

■ Activité 2 :

pourquoi passons-nous du bois à l'acier puis à l'aluminium et enfin à l'alliage aluminium et magnésium, pour les matériels haut de gamme ?

■ Structuration de connaissances (construite avec Les élèves)

L'évolution des procédés de réalisation a permis de faire évoluer également l'utilisation de certains matériaux, ce qui profite à l'utilisateur en apportant un gain toujours croissant de caractéristiques et un prix toujours jugulé.

■ Evaluation

Les fiches activités pourront être relevées, une évaluation tant sur la forme que sur le fond sera effectuée.