

CRITERES D'APPRECIATION		--	-	+	++
DEFI ROBOT 3° : REVUE DE PROJET N°1	Capacité à rendre compte oralement Qualité de la présentation, précision, rigueur, clarté				
	Qualité d'écoute et de dialogue L'élève est prêt à prendre en compte les conseils d'ordre méthodologique et technique énoncés par le professeur.				
	Capacité à s'intégrer et travailler en équipe La répartition des tâches dans le groupe est clairement établie. Efficacité du travail de groupe. Les travaux d'équipe concernant le logo et la charte graphique sont en cours.				
	Travail individuel Le problème est identifié. Les contraintes liées au règlement et à la piste sont identifiées. L'élève peut expliquer ses travaux concernant les expérimentations auxquelles il a participé. L'élève peut expliquer le travail des autres membres du groupe. Compréhension des synthèses déjà effectuées.				
	Les différentes parties du cahier personnel de l'élève sont complètes, exploitables (lisibles) et pertinentes.				
	Degré d'autonomie pour : - la consultation des documents : l'élève doit pouvoir retrouver un document présent sur le réseau informatique du collège, ou l'élève doit pouvoir retrouver facilement un document présent dans son cahier. - l'élaboration des documents.				

CRITERES D'APPRECIATION		--	-	+	++
DEFI ROBOT 3° : REVUE DE PROJET N°1	Capacité à rendre compte oralement Qualité de la présentation, précision, rigueur, clarté				
	Qualité d'écoute et de dialogue L'élève est prêt à prendre en compte les conseils d'ordre méthodologique et technique énoncés par le professeur.				
	Capacité à s'intégrer et travailler en équipe La répartition des tâches dans le groupe est clairement établie. Efficacité du travail de groupe. Les travaux d'équipe concernant le logo et la charte graphique sont en cours.				
	Travail individuel Le problème est identifié. Les contraintes liées au règlement et à la piste sont identifiées. L'élève peut expliquer ses travaux concernant les expérimentations auxquelles il a participé. L'élève peut expliquer le travail des autres membres du groupe. Compréhension des synthèses déjà effectuées.				
	Les différentes parties du cahier personnel de l'élève sont complètes, exploitables (lisibles) et pertinentes.				
	Degré d'autonomie pour : - la consultation des documents : l'élève doit pouvoir retrouver un document présent sur le réseau informatique du collège, ou l'élève doit pouvoir retrouver facilement un document présent dans son cahier. - l'élaboration des documents.				